

令和3年5月17日

学校法人健生学園  
東日本医療専門学校  
校長 高橋 孝義 殿

学校関係者評価委員会  
委員長 安達 淳

令和2年度 学校関係者評価委員会報告

学校関係者評価委員会は「令和2年度学校自己評価報告書」に基づき学校関係者評価を行いましたので、下記のとおり評価結果を報告いたします。

記

1. 学校関係者評価委員

- ① 熊谷 丈晴 (関連業界団体等関係 ジャパン柔道整復師会)
- ② 善積 紗英子 (卒業者関係 鍼灸スポーツ科学科卒業)
- ③ 安達 淳 (地元企業関係 イーグル整骨院、卒業者関係 柔道整復科卒業)
- ④ 跡邊 隆太 (地元企業関係 宮町鍼灸整骨院、卒業者関係 柔道整復スポーツ科学科卒業)

2. 学校関係者評価委員会の開催状況

第1回委員会 令和3年4月14日 東日本医療専門学校 会議室

3. 学校関係者委員会報告書

別紙のとおり

以上

学校関係者評価報告書

1. 「教育目標」に関して

委員評価平均	委員からの意見
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・即戦力となるのに必要な知識と技術、実技の習得を一年単位できっちりとものにして、定着させ、それを3年間積み上げてもらえれば卒業には力が付いていることでしょう。(安達委員)</li> <li>・現状の教育目標もよいと思います。</li> </ul> <p>ニーズに合った人材育成 } 使える「人材」か → +αするなら「人間性」にフォーカスを当てた 即戦力になる人材 } どうか 一文があってもいい気がしました。(善積委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒、保護者、企業にとって適切な目標だと思います。(熊谷委員)</li> </ul>

2. 「本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画」に関して

委員評価平均	委員からの意見
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各課題、項目を期限を決めて、計画に落としこんで、一つ一つクリアして頂き、実績にしていればと思います。(安達委員)</li> <li>・コロナ対策への関心が高まっているので、通学出来なくなった状況下においてどのような形で学習を進めていくのかについて、保護者、学生の不安材料が払拭される取り組みは良いことだと感じます。(善積委員)</li> <li>・オンラインセミナーの充実は重要なポイントの一つだと思います。(熊谷委員)</li> </ul>

3. 「評価項目の達成および取組状況」に関して

3-1 教育理念・目的・人材育成像

評価項目	学校評価	委員評価平均
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4
学校における職業教育の特色は何か	4	4
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	4
学校の理念・目的・育成人材像・特色・未来構想などが学生や保護者に周知されているか	3	3
各学科の教育目標・育成人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	3
(委員からの意見) <ul style="list-style-type: none"> <li>・理念などが、日頃話題として出てくるくらいになるといいですね。(安達委員)</li> <li>・ホームページを拝見すると、各学科の説明はありますが、「そもそも、柔整師・鍼灸師ってどんな人？」について説明がない(少ない)と感じました。この資格がどんなものか、知らない人も世の中にいるので、より平易な言葉で、視覚的アプローチ(簡単なマンガ(例えば一人の高校生がケガをして接骨(or 鍼灸)院で治療を受け、感動する。その人が志す、無事資格取得し、独立しました!!みたいなストーリー)等)も使いながら説明出来ると魅力が増すと思いました。(善積委員)</li> </ul>		

- ・ SNS の活用、発信の成果が見られました。「学生や保護者への周知」については、計測可能な数値目標を設定の上、達成率評価を行ったほうが良いと思います。(熊谷委員)

### 3-2 学校運営

評価項目	学校評価	委員評価平均
目的に沿った運営方針が策定されているか	3	3
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	3
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3
人事や給与に関する規定は整備されているか	4	3
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4
<p>(委員からの意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全教職員の学校運営、参画意識の向上はそれぞれの責任感や主体性が高まり、運営に参画、参加してもらう「現実」が大事ですね。(安達委員)</li> <li>・ (教育活動等に関し) コロナ対策のページに許される範囲で動画での紹介があってもいいかもしれません。ZOOM や実技がどのような感じで行われているか興味がある保護者等がいると思います。(善積委員)</li> <li>・ 実践研究科開設と特別授業の開催によって、プログラムの充実を図ることができたと思います。(熊谷委員)</li> </ul>		

### 3-3 教育活動

評価項目	学校評価	委員評価平均
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方法等が策定されているか	4	4
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の就業年数に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
キャリア教育や実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3

関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携によりカリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップや実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	3
成績評価や単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務、兼務含む）を確保するなどのマネジメントが行われているか	4	4
関連分野における先端的な知識や技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3	3
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3
<p>（委員からの意見）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教える方と生徒双方にとって、魅力あるものでないとだめですね。（安達委員）</li> <li>・（関連分野における）（HPを見る限りあまり伝わらない）教員もアップグレードしている学校＝最先端が学べそうと好印象。（職員の能力）行っているのであればもっとアピールした方がいい！！（見せられないものもあると思いますが）（善積委員）</li> </ul>		

### 3-4 学修成果

評価項目	学校評価	委員評価平均
就職率の向上が図られているか	3	3
資格取得率の向上が図られているか	4	4
退学率の低減が図られているか	3	3
卒業生や在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	3
<p>（委員からの意見）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率や資格取得率の高値による学校評価を気にせず、本来大事な理念や教育方針を大事にされて下さい。数字はおのずとついてきます。（安達委員）</li> <li>・2年次のうちから就職ガイダンス等への参加を促すなど、なりたい自分像を思い描かせて、勉強意欲向上への足がかりにするといいかもしれないと感じました。（有名・人気企業は一年以上前から次年度の募集、ネットを使ったガイダンスをしています）</li> </ul>		

ので。) (善積委員)

- ・卒業生との交流について、昨年度言及のあった「卒業生向けの HP」開設はどうなりましたか。(熊谷委員)
- ・学習意欲の向上策を複数検討する必要があると思います。(熊谷委員)

### 3-5 学生支援

評価項目	学校評価	委員評価平均
進路や就職に関する支援体制は整備されているか	4	4
学生相談に関する体制は整備されているか	3	3
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4
学生の生活環境への支援は行われているか	3	3
保護者と適切に連携しているか	4	3
卒業生への支援体制はあるか	3	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	3
高校や高等専修学校等との連携によるキャリア教育や職業教育の取組が行われているか	3	3
(委員からの意見)		
・人間的に愛せる人材(生徒)が育てばおのずと数字はついてきますので、知性を高める教育をお願いします。(安達委員)		
・就職情報などを在校生・卒業生限定で学校ホームページ上で閲覧できるようにする。(ID・PASSをかけておく)(善積委員)		
・生活環境面の相談窓口のニーズは大きいのでしょうか。そこまで大きなニーズがなければアウトソーシングとするのが良いのではないのでしょうか。(熊谷委員)		

### 3-6 教育環境

評価項目	学校評価	委員評価平均
施設や設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	3
学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	3
防災に対する整備はされているか	4	4

(委員からの意見)

- ・各項目をクリアーして下さい。(安達委員)
- ・臨床実習施設とトレーニングを融合させた形で利用者数 UP を狙う。患者様と接すること自体が学生にとって、何かしらの刺激になるのではないのでしょうか。(善積委員)
- ・コロナ禍のもとで出来ることは行ったと思います。(熊谷委員)

### 3-7 学生の受入れ募集

評価項目	学校評価	委員評価平均
学生募集活動は適正に行われているか	<b>3</b>	<b>2</b>
学生募集活動において教育成果は正確に伝えられているか	<b>3</b>	<b>3</b>
学納金は妥当なものとなっているか	<b>4</b>	<b>4</b>
(委員からの意見)		
・HP など、充実していると思います。(安達委員)		
・ミスマッチとまではいかなくても在校生を対象に入学前後の意識（イメージ）の変化など、アンケートを取って、より具体的な対策案を考えることが必要ではないのでしょうか。(善積委員)		
・オンライン相談会と SNS 施策は募集機会の拡大につながったと思います。(熊谷委員)		
・ミスマッチ防止は生徒の資質に関係している為、永遠の課題ではないのでしょうか。(熊谷委員)		

### 3-8 財務

評価項目	学校評価	委員評価平均
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	<b>3</b>	<b>3</b>
予算や収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	<b>3</b>	<b>3</b>
財務について会計監査が適正に行われているか	<b>4</b>	<b>4</b>
財務情報公開の体制整備はできているか	<b>4</b>	<b>4</b>
(委員からの意見)		
・有効かつ妥当と思われます。(安達委員)		
・実践研究科があまり周知されていないように感じます。(善積委員)		
・コロナの影響を受けた生徒への支援は早急に行い、中途退学を防止しましょう。(熊谷委員)		

### 3-9 法令等の遵守

評価項目	学校評価	委員評価平均
法令や専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	<b>4</b>	<b>4</b>
個人情報に関し、その保護のために対策が取られているか	<b>3</b>	<b>3</b>
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	<b>4</b>	<b>4</b>
自己評価結果を公開しているか	<b>4</b>	<b>4</b>
<p>(委員からの意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適正と思われます。(安達委員)</li> <li>・学生自身は掲載を良しとする場合でも、保護者が嫌がる場合もあるので、高卒入学者（未成年）にはより一層注意が必要と感じます。(善積委員)</li> <li>・改善方策をルール化すれば問題ないと思います。(熊谷委員)</li> </ul>		

### 3-10 社会貢献・地域貢献

評価項目	学校評価	委員評価平均
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	<b>3</b>	<b>3</b>
学生のボランティア活動を奨励し、支援しているか	<b>3</b>	<b>3</b>
地域に対する公開講座や教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託を積極的に実施しているか	<b>3</b>	<b>3</b>
<p>(委員からの意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長町南店行事に北杜学園の生徒さんは参加してくれています。(安達委員)</li> <li>・定期的に公開講座を開催するのは、厳しい状況にあると推察しております。コロナウイルス終息後、年1回のお祭り（学祭のような、地域住民と学生が参加するもの）があると、何らかの相乗効果が期待できると思いました。(善積委員)</li> <li>・コロナ禍でも実施可能なものを精査し計画してはいかがでしょうか。(熊谷委員)</li> </ul>		