

事業報告書

1. 法人の概要

(1) 基本情報

①法人の名称

学校法人健生学園 東日本医療専門学校

②主たる事務所の住所、電話番号、FAX 番号、ホームページアドレス等

住所 仙台市太白区中田四丁目 4 番 35 号

電話 022-381-8381

FAX 022-381-8380

HP <https://www.kenseigakuen.jp/>

(2) 学校法人の沿革

平成 15 年 3 月 柔道整復養成施設設置指定申請承認

平成 15 年 4 月 健生学園 東日本医療専門学校 柔道整復科設立

平成 17 年 3 月 はり師・きゅう師養成施設設置指定申請承認

平成 17 年 4 月 鍼灸科設立

平成 18 年 1 月 学校法人設立認可

平成 18 年 1 月 学校法人 健生学園に法人変更

平成 30 年 4 月 増築工事完了

平成 31 年 4 月 ダヴィンチ英智保育園開園

令和 2 年 5 月 実践研究科開講

(3) 設置する学校・学部・学科等

東日本医療専門学校

令和 7 年 4 月現在募集を行っている学科

学科：柔道整復スポーツ科学科

鍼灸スポーツ科学科

コース：昼間部

募集定員：柔道整復スポーツ科学科 昼間部 60名

修行年数 各学年 3年

鍼灸スポーツ科学科 昼間部 30名

修行年数 各学年 3年

計 90名

※スポーツ健康科学科(昼間部)は、現在募集を休止。

実践研究科

昼間部 30名

修行年数 1年

(4) 学校・学部・学科等の学生数の状況

(令和7年4月1日現在)

東日本医療専門学校	入学定員	入学者数
柔道整復スポーツ科学科	60	42
鍼灸スポーツ科学科	30	30

(5) 収容定員充足率

(毎年度5月1日現在)

東日本医療専門学校	令和7年度	令和6年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
定員	270	270	270	270	270
在校生	168	137	163	175	193
充足率	62.2	50.7%	60.3%	64.8%	71.5%

※小数点第2四捨五入

(6) 役員の概要

番号	役職名	氏名	性別	住所	寄附行為	任期		主な職業
						令和7年5月29日から 令和9年度会計定時評議員会まで	3年	
1	理事長	中尾 充	男	仙台市	第14条 2	令和7年5月29日から 令和9年度会計定時評議員会まで	3年	理事長
2	理事 校長	高橋 孝義	男	宮城郡 七ヶ浜町	第7条 1-1	令和7年5月20日から 令和9年度会計定時評議員会まで	3年	校長
3	理事	菅野 貴宏	男	名取市	第7条 1-2	令和7年5月20日から 令和9年度会計定時評議員会まで	3年	学科長

4	理事	鈴木 康成	男	東京都	第7条 1-2	令和7年5月20日から	3年	総院長
						令和9年度会計定時評議員会まで		
5	理事	福田 秀人	男	東京都	第7条 1-2	令和7年5月20日から	3年	代表取締役
						令和9年度会計定時評議員会まで		
6	理事	洞口 淳	男	名取市	第7条 1-2	令和7年5月20日から	3年	病院 院長
						令和9年度会計定時評議員会まで		
7	監事	金刺 啓太	男	東京都	第22条 2	令和7年5月20日から	3年	弁護士
						令和9年度会計定時評議員会まで		
8	監事	佐藤 健一	男	仙台市	第22条 2	令和7年5月20日から	3年	代表取締役
						令和9年度会計定時評議員会まで		

※

14-2 理事の互選

7-1-1 校(園)長から選任

7-1-2 評議委員会で選任

22-2 評議員会で選任

(7) 評議員の概要

番号	氏名	性別	寄附行為	任期		住所 (市町村名)	主な職業
1	中尾 淳子	女	第31条 1-1	令和7年5月20日から	4年	仙台市	法人部長
				令和10年度時評議員会まで			
2	南洞 大宥	男	第31条 1-1	令和7年5月20日から	4年	仙台市	学科長
				令和10年度時評議員会まで			
3	阿相 直樹	男	第31条 1-2	令和7年5月20日から	4年	柴田郡 大河原町	整骨院 院長
				令和10年度時評議員会まで			
4	内田 勇太	男	第31条 1-2	令和7年5月20日から	3年	仙台市	整骨院 院長
				令和10年度時評議員会まで			
5	大山 健太	男	第31条 1-2	令和7年5月20日から	3年	石巻市	会社役員
				令和10年度時評議員会まで			
6	酒井 淳	男	第31条 1-3	令和7年5月20日から	3年	伊達市	会社役員
				令和10年度時評議員会まで			
7	森川 佳宣	男	第31条 1-3	令和7年5月20日から	3年	和歌山県 有田氏	整骨院 院長
				令和10年度時評議員会まで			

※

31-1-1 職員から選任

31-1-2 卒業生から選任

31-1-3 学識経験者から選任

(8) 教職員の概要

令和7年4月現在

東日本医療専門学校

専任教員: 14名

非常勤教員: 26名

職員: 5名

職員(パート): 1名

産後休暇取得中: 1名

ダヴィンチ英智保育園

専任職員: 6名

非常勤職員: 5名

産後休暇取得中: 1名

役員・評議員

理事: 6名(理事の互選1名、学校長1名、評議員より選出4名)

監事: 2名

評議員: 7名(職員: 2名、本校卒業生3名、学識経験者2名)

2. 事業の概要

(1) 教育目標

東日本医療専門学校

伝統医療を継承しつつ現代のニーズにあった人材育成を目指す

幅広いフィールドで即戦力となる人材の育成を目指す。

ダヴィンチ英智保育園

英語・体操・食育の3本柱を軸に国際性豊かな人間力のある子ども、五感の刺激や豊かな感性や社会性を身に付けることが出来る子供を育む。

(2) 主な教育・研究の概要

・「卒業の認定に関する方針」、「教育課程の編成及び実施に関する方針」、「入学者の受入れに関する方針」については別紙のとおりとする。

(3) その他

財務状況に関する説明

① 資金収支計算書

当該会計年度に行った教育研究等の諸活動に対応して生ずるすべての資金の収入及び支出の内容を明らかにします。

諸活動の対応関係に関わらず、現実に収納し、または支払った資金の収入及び支出につ

いてそのてん末を明らかにします。

② 事業活動収支計算書

一会計年度中の事業活動収入及び事業活動の支出の内容を明らかにします。

基本金組入後の均衡状態が保たれているか否か計算・表示します。

③ 貸借対照表

一定時点(決算日)における資産および負債、純資産(基本金・繰越収支差額)の内容及び在り高を明示し、学校法人として財政状況(ストック)を明らかにするものです。すなわち、事業活動収支計算書の年度間の橋渡し役です。

3. 財務の概要

(1) 決算の概要

① 貸借対照表関係

ア) 貸借対照表の状況と経年比較

	令和7年度	令和6年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
固定資産	484,234,914	495,108,213	505,005,973	515,450,679	495,468,599
流動資産	289,386,394	259,493,266	245,752,436	250,376,694	285,487,026
資産の部合計	773,621,308	754,601,479	750,758,409	765,827,373	780,955,625
固定負債	5,760,000	12,768,000	19,776,000	27,368,000	33,792,000
流動負債	136,927,164	140,735,544	114,762,021	124,775,253	136,138,851
負債の部合計	142,687,164	153,503,544	134,538,021	152,143,253	169,930,851
基本金	627,415,599	627,392,671	626,215,148	625,726,394	596,234,201
繰越収支差額	3,518,545	△26,294,736	△9,994,760	△12,042,274	14,790,573
純資産の部合計	630,934,144	601,097,935	616,220,388	613,684,120	611,024,774
負債及び純資産の部合計	773,621,308	754,601,479	750,758,409	765,827,373	780,955,625

ア) 財務比率 ※小数点第2 四捨五入

固定資産 構成比率	有形固定資 産構成比率	流動資産 構成比率	固定負債 構成比率	流動負債 構成比率	純資産構 成比率	前受金保 有率
62.6%	61.8%	37.4%	0.7%	17.7%	81.6%	251%

② 資金収支計算書関係

ア) 資金収支計算書の状況と経年比較

収入の部	令和7年度	令和6年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
学生生徒等納付金収入	208,411,000	166,270,000	185,120,000	204,130,000	229,740,000
手数料収入	1,523,260	1,621,400	1,577,520	1,808,744	1,617,300
寄付金収入	7,800,000	7,000,000	7,600,000	6,800,000	0
補助金収入	35,958,781	38,793,808	34,788,347	34,007,539	34,639,791

資産売却収入	0	0	0	0	0
付随事業・収益事業収入	3,877,450	4,266,050	4,043,920	3,544,200	3,976,885
受取利息・配当金収入	496,358	124,232	2,328	2,417	2,594
雑収入	3,126,965	3,194,261	3,216,453	889,634	70,714,061
借入金等収入	0	0	0	0	0
前受金収入	115,019,000	116,219,500	91,672,500	102,086,000	113,501,000
その他の収入	80,083,628	69,267,461	64,131,432	58,810,410	52,950,447
資金収入調整勘定	△116,490,239	△91,756,750	△102,135,857	△113,852,318	△127,256,105
前年度繰越支払資金	259,017,756	245,213,090	249,406,896	284,827,721	243,075,208
収入の部合計	598,823,959	560,213,052	539,423,539	583,054,347	622,961,181

支出の部	令和7年度	令和6年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
人件費支出	155,721,719	163,347,693	160,711,946	164,619,479	163,288,080
教育研究経費支出	26,539,975	21,773,095	20,831,149	26,002,918	24,800,010
管理経費支出	37,644,274	39,292,462	40,520,722	45,989,617	80,379,278
借入金等利息支出	445,368	615,171	655,361	869,981	1,067,076
借入金等返済支出	7,008,000	7,592,000	6,424,000	7,008,000	9,800,000
施設関係支出	0	0	330,000	29,000,000	0
設備関係支出	132,970	1,466,023	330,000	2,185,673	5,001,525
資産運用支出	0	0	0	0	0
その他の支出	225,136,990	217,155,882	211,973,691	210,142,027	205,086,582
資金支出調整勘定	△142,499,358	△150,047,030	△147,554,836	△152,170,244	△151,289,091
翌年度繰越支払資金	288,694,021	259,017,756	245,213,090	249,406,896	284,827,721
支出の部合計	598,823,959	560,213,052	539,423,539	583,054,347	622,961,181

③ 事業活動収支計算書関係

ア)事業活動収支計算書の状況と経年比較

科目		令和7年度	令和6年度	令和5年度
教育活動収支	事業活動収入の部			
	学生生徒等納付金	208,411,000	166,270,000	185,120,000
	手数料	1,523,260	1,621,400	1,577,520
	寄付金	7,800,000	7,000,000	7,600,000
	経常費等補助金	35,958,781	38,793,808	34,788,347
	付随事業収入	3,877,450	4,266,050	4,043,920

	雑収入	3,126,965	3,194,261	3,216,453
	教育活動収入計	260,697,456	221,145,519	236,346,240
	事業活動支出の部			
	人件費	155,721,719	163,347,693	160,711,946
	教育研究経費	35,890,775	31,535,149	30,465,978
	管理経費	39,024,503	40,894,191	41,979,015
	徴収不能額等	0	0	0
	教育活動支出計	230,636,997	235,777,033	233,156,939
	教育活動収支差額	30,060,459	△14,631,514	3,189,301
教育 活 動 外 収 支	事業活動収入の部			
	受取利息・配当金	496,358	124,232	2,328
	その他の教育活動外収入		0	0
	教育活動外収入計	496,358	124,232	2,328
	事業活動支出の部			
	借入金等利息	445,368	615,171	655,361
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	445,368	615,171	655,361
	教育活動外収支差額	50,990	△490,939	△653,033
	経常収支差額		30,111,449	△15,122,453
特 別 収 支	事業活動収入の部			
	資産売却差額	0	0	0
	その他の特別収入	0	0	0
	特別収入計	0	0	0
	事業活動支出の部			
	資産処分差額	275,240	0	0
	その他の特別支出	0	0	0
	特別支出計	275,240	0	0
特別収支差額	△275,240	0	0	
基本金組入前当年度収支差額		29,836,209	△15,122,453	2,536,268
基本金組入額合計		△22,928	△1,177,523	△488,754
当年度収支差額		29,813,281	△16,299,976	2,047,514
前年度繰越収支差額		△26,294,736	△9,994,760	△12,042,274
基本金取崩額		0	0	0
翌年度繰越収支差額		3,518,545	△26,294,736	△9,994,760

(参考)

事業活動収入計	261,193,814	221,269,751	236,348,568
事業活動支出計	231,357,605	236,392,204	233,812,300

④ 財政比率

人件費比率	人件費依存率	教育研究 経費比率	管理経費比率	学生生徒等 納付金比率
59.6%	74.7%	13.7%	14.9%	79.8%

(2) その他

①借入金の状況

借入先	期末残高	利率	返済期限等
仙台銀行	12,768,000	2.750%	令和10年1月31日

②関連当事者等との取引の状況

ア) 関連当事者

役員・法人等の名称	事業内容又は職業	関係内容（役員の 兼任等・事業上の 関係）	取引の内容等	
(株)健生 ジャパン柔道整復師会	代表取締役	理事	広告協賛	60,000
			保守管理(年間)	34,100
(有)代替医療総合研究所	代表取締役	理事	学生駐車場	2,427,000
医療法人社団洞口会	医師	理事	教職員健康診断	305,437

令和7年度事業報告

柔道整復スポーツ科学科

本年度の柔道整復スポーツ科学科における各種取組について、次の通り報告いたします。

01. 当該年度の重点目標と成果について

①国家試験合格率 90%以上

- ・従来の早期のグループ-個別指導の他、必修問題対策指導の早期化、国試直前補習の開催、口頭試問の反復実施を導入し、重点的に取り組んだ。
- ・2月に実施された校外模試や校内模試において、受験者全員が国試合格ライン突破を果たし、前述の指導効果が強く感じられた。模試の結果で弾みをつけ、3月の国家試験では開校初の合格率100%を達成することができた。

②就職率 90%以上

- ・5月～9月にかけて企業ガイダンス/就職ガイダンスを各1回、個別企業ガイダンスを13回実施した。また、担任との面談を3回実施し、その中で就職相談を行った。
- ・鍼灸科への進学者5名を除く、就職希望者全員の就職先が決定した。

③退学率 6%未満

- ・前年度に引き続き、担任を中心とした複数の支点での見守り、放課後や補講期間での補習、複数回の個人面談での学習や生活相談を実施した。
- ・当該年度においては前年度から3%増の7.5%となった。学校生活への不適応や成績不振による退学が大部分を占めており、特に成績不振への支援策の工夫は次年度の課題とする。

④キャリアマップ研修プログラムに関わる研修先を充実させる。

- ・本年度から施行されたキャリアマップ研修プログラムにおいて、研修先の充実を図るため、開催時期や内容、研修先の確保に向けて活動を行った。
- ・前年度から継続している楽天イーグルスやベガルタ仙台でのプロスポーツ研修の実施の他、企業協力により野球肘検診、仙台マイナビレディース研修などを新たに追加し、年間で16回の各種研修を実施することができた。本プログラム修了者11名のうち、柔整科からは6名の学生が修了者となった。
- ・積極的に研修に参加する学生が多く、その姿勢は学生としてとても好ましいものである。研修に参加した学生からは貴重な経験ができたと好評であった。引き続き令和8年度も多くの研修が開催できるように努め、柔整師やトレーナー業務の理解向上につなげる。

02. 教育目標を果たすための実践的教育に関する取り組みについて

- ・柔道整復師の技能習得を評価するため、外部審査員による技能評価を実施した。
- ・臨床実習および各学年の実技試験において、OSCE形式の技能評価を実施した。
- ・前述のトレーナー研修において、柔整師の有資格者指導のもと参加学生の指導を行った。
- ・学生間の交流や技術と知識の研鑽を目的に実技競技会を前年度に引き続き実施した。
- ・1年生対象に外部講師を招き、コミュニケーション講座を開催した。

03. 各種資格検定試験に関する取り組みおよび成果について

①柔道整復師国家試験

- ・前述の通り、本年度は合格率 100%を達成した。弱点分析と早期の対策指導が効果的であったため、新3年生の特性を見極めながら、令和8年度の指導に活用する。
- ・既卒者については学習管理システム LMS を使い、ビデオ通話による口頭試問、補習動画や資料、演習問題の提供を行った。LMS については、年度初めに既卒者に利用募集の周知を行っているが、国試受験者の約 25%が使用していたものの、積極的な利用者は限定的であった。引き続き LMS による学習支援の周知を行いつつ、提供内容の整備を続けて既卒者の学習支援の充実を図る。

②日本トレーニング指導者認定試験

- ・放課後に実施している対策講座と課題指導を約 8 ヶ月実施した。本年度は 9 名が合格となった。(合格率 69.2%、5 年平均 79.4%)
- ・2023 年のテキスト改訂以降、試験範囲が増加したこともあり、受験者の取り組み状況によって合否が分かれている。近年の全国平均が 54~63%であることを考えれば悪い成果ではないが、対策講座の改善や課題内容の見直しなどを検討していく。

③日本スポーツリハビリテーション学会認定トレーナー試験

- ・講師を招いての直前対策講座を本年も開催した。
- ・受験者 6 名全員が合格を果たした。対策講座により知識の整理がスムーズに進むようで、令和8年度も対策講座を開催する予定である。

04. 次年度への課題と展望

①入学生への学習指導

- ・近年の入学者の特徴として、学力不安を訴える学生が年々増加し、本年度は1年生の 1/3 が該当している。
- ・1 年次は専門的な科目の履修において、その情報量の多さと学習習慣の欠如からつまづきやすい。令和 8 年度からは学習習慣を定着させるための取り組み、補習による学習支援の充実を検討して実施する。

②就職希望状況の経時的な把握

- ・就職活動を行う3年生において、面談等から安定志向といわゆるブラック体質の忌避が強い。給与や福利厚生面、トレーナー事業などの院外業務の有無、研修制度の充実が就職企業の選定ポイントになっており、本年度においては、関東圏企業への就職が約 6 割を占めた。
- ・地元に戻っての開業や再就職がみられる職種ではあるが、地方からの人材流出を懸念されるが、各学生の希望に沿った進路選択ができるように、就職課と連携して就職ガイダンス、企業説明会の開催といった就職活動支援を令和8年度も実施する。
- ・面談やアンケート等で進路希望を経時的に把握することを次年度の課題とする。

(参考：令和7年度の各種資格試験の概要)

(表1) 柔道整復師国家試験 受験者状況について

学校名	総合			新卒			既卒		
	受験者数	合格者数	合格率	受験者数	合格者数	合格率	受験者数	合格者数	合格率
東日本医療	41	25	61.0%	20	20	100.0%	21	5	23.8%
東北地方	310	204	65.8%	194	168	86.6%	116	36	31.0%
全国	4434	3170	71.5%	2982	2692	90.3%	1452	478	32.9%

(表2) 日本トレーニング指導者協会認定試験の結果(第2回地区別会場)

	当校			全国
	受験者	合格者	合格率	合格率
令和3年度	26	21	80.8%	54%
令和4年度	21	19	90.5%	60%
令和5年度	13	9	69.2%	55%
令和6年度	16	14	87.5%	59%
令和7年度	13	9	69.2%	

(表3) 日本スポーツリハビリテーション学会認定トレーナー認定試験の結果

	当校		
	受験者	合格者	合格率
令和4年度	21	20	95.2%
令和5年度	10	10	100.0%
令和6年度	8	8	100.0%
令和7年度	6	6	100.0%

2026年4月
学科長 南洞大宥

2025年度 鍼灸スポーツ科学科 事業報告書

1. 鍼灸スポーツ科学科のクラス編成および単位認定試験について。
 - (1) 鍼灸スポーツ科学科は3学年システムであり、1年生31名、2年生14名、3年生1名の計64名で2025年度を開始した。
 - (2) 全学年ともに前期15コマ、後期15コマの2期制であり、期末試験および再試験を実施した。
 - (3) 3年生は卒業認定実技試験を11月に、2年生は臨床前実技試験を1月に実施した。

2. 実践的な教育への取り組みの強化へ務めた。
 - (1) 卒業認定実技試験の内容を強化するために試験項目はオスキー、徒手検査法、経穴取穴、鍼灸技術の4項目で査定した。3年生16名が全員合格して一定の技術の取得を確認することができた。
 - (2) 学生の鍼灸技術向上のために校内で鍼の技術と経穴の知識を競う実技競技大会を、6月に開催した。
 - (3) 企業による鍼灸実技の特別講義を3年生対象として6月から9月の期間に計16回実施した。
 - (4) スポーツトレーナー育成の充実を計るために8月に大相撲仙台巡業トレーナー活動、10月にベガルタ仙台でのプロスポーツ研修、12月にマイナビ仙台レディースの研修に学生を参加させた。
 - (4) 鍼の道具への知識を高めるために1月に株式会社セイリンによる鍼の製造工程の説明会を3年生対象として学校内にて実施した。
 - (5) 臨床実習の充実のために付属接骨院・鍼灸院の患者数増加に努めた。総患者数は51名、新規患者は5名と増加した。
 - (6) 美容への強化のため美容に関係する授業を増やした。また授業以外でも美容に特化した校内サークル活動を積極的に行った。結果として日本化粧品検定協会2級の試験に3名が合格した。

3. 学力向上への取り組みへの強化に努めた。

(1)1年生は期末試験以外に2月に実力試験を行い、成績不良者は3月の春の長期休みに特別補習を実施した。

(2)2年生は期末試験以外に9月と2月に実力試験を行い、成績不良者は3月の春の長期休みに特別補習を実施した。

(3)3年生に対しては業者による国家試験模擬試験を6月から2月までに計9回実施した。成績不良者は9月の夏の長期休み期間での特別補習。後期の10月からは国家試験該当教科に担当教員を配置して成績不良者の学習状況を分析して個別の学習指導をするように国家試験まで努めた。

結果として3年生全16名中13名が第34回はり師・きゅう師国家試験を受験して13人全員が合格する。ただし3名を国家試験まで導けなかったため課題が残る結果となる。3名の共通する事例は夏の特別補習に参加率が非常に低かった。そして後期からの教員への個別指導を拒んでいた事などが考えられる。来年度は学力が低い学生に、どのように対策をするかを再検討する。

4. 退学率低下への取り組みへの強化に努めた。

(1)各学年へ担任を配置して定期的に個別面談を行い、学力的な問題以外にも生徒の心の悩みを早期に把握して対策をするように務めた。結果として全学生64名中、退学者1名の退学率0,9%となり、前年度の退学率8,7%から大幅に減少させることができた。前年度と比べて、各学年の担任が生徒に寄り添った結果だと考えられる。

以上

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1 火		1 木		1 金		1 火	11	1 金	14	1 月	1 水	2	1 月	1 水	1 月	8	1 月	1 水	1 月	1 月	2 月	2 月	2 月
2 水		2 金		2 水	7	2 水		2 水		2 火	2 木	2	2 木	2 火	2 火	10	2 月	2 火	2 火	2 月	3 月	3 月	3 月
3 木		3 水		3 木	7	3 木	11	3 水	10	3 水	3 金	2	3 金	3 水	3 水	11	3 月	3 水	3 水	3 月	4 月	4 月	4 月
4 金		4 火		4 火	7	4 金		4 木	10	4 木	4 水	3	4 水	4 火	4 木	11	4 月	4 木	4 木	4 月	5 月	5 月	5 月
		5 水		5 水	7	5 金		5 火	10	5 金	5 水	3	5 水	5 水	5 金	11	5 月	5 水	5 水	5 月	6 月	6 月	6 月
		6 木		6 木	7	6 水		6 水	10	6 水	6 火	3	6 火	6 木	6 木	12	6 月	6 水	6 水	6 月	7 月	7 月	7 月
		7 金		7 金	7	7 木		7 木	10	7 木	7 金	2	7 金	7 金	7 金	12	7 月	7 水	7 水	7 月	8 月	8 月	8 月
7 月	前期開始	7 水	4	7 水	4	7 月	12	7 水	10	7 水	7 火	2	7 火	7 水	7 水	12	8 月	8 水	8 水	8 月	9 月	9 月	9 月
8 火	1	8 木	4	8 木	4	8 火	12	8 金	10	8 火	8 水	3	8 水	8 木	8 木	13	8 月	8 水	8 水	8 月	10 月	10 月	10 月
9 水	1	9 金		9 水	8	9 水	11	9 水	10	9 火	9 木	3	9 木	9 水	9 火	14	9 月	9 水	9 水	9 月	11 月	11 月	11 月
10 木	1	10 水		10 火	8	10 木	12	10 水	10	10 水	10 金	3	10 金	10 水	10 水	15	10 月	10 水	10 水	10 月	12 月	12 月	12 月
11 金	1	11 火		11 水	8	11 金	11	11 木	10	11 木	11 水	3	11 水	11 火	11 木	16	11 月	11 水	11 水	11 月	13 日	13 日	13 日
		12 水		12 木		12 水		12 金	10	12 金	12 火	3	12 火	12 水	12 水	17	12 月	12 水	12 水	12 月	14 日	14 日	14 日
14 月	2	14 火	4	14 水		14 月	13	14 水	10	14 水	14 火	3	14 火	14 木	14 金	18	14 月	14 水	14 水	14 月	16 日	16 日	16 日
15 火	2	15 水		15 水		15 火	13	15 火	10	15 火	15 水	3	15 水	15 木	15 金	19	15 月	15 水	15 水	15 月	17 日	17 日	17 日
16 水	2	16 金	4	16 水	9	16 水	12	16 水	10	16 火	16 木	4	16 木	16 水	16 水	20	16 月	16 水	16 水	16 月	18 日	18 日	18 日
17 木	2	17 火		17 火	9	17 木	13	17 水	10	17 水	17 木	4	17 金	17 水	17 水	21	17 月	17 水	17 水	17 月	19 日	19 日	19 日
18 金	2	18 水		18 水	9	18 金	12	18 木	10	18 木	18 水	4	18 水	18 火	18 木	22	18 月	18 水	18 水	18 月	20 日	20 日	20 日
		19 木	5	19 木	9	19 水		19 金	10	19 金	19 水	4	19 水	19 火	19 木	23	19 月	19 水	19 水	19 月	21 日	21 日	21 日
		20 火	5	20 金	8	20 水		20 水	10	20 水	20 火	4	20 木	20 水	20 水	24	20 月	20 水	20 水	20 月	22 日	22 日	22 日
21 月	3	21 水	5	21 水		21 木		21 木	10	21 火	21 金	4	21 金	21 木	21 金	25	21 月	21 水	21 水	21 月	23 日	23 日	23 日
22 火	3	22 木	5	22 火		22 火	14	22 金	10	22 水	22 木	4	22 木	22 火	22 水	26	22 月	22 水	22 水	22 月	24 日	24 日	24 日
23 水	3	23 金	5	23 水		23 水	13	23 水	10	23 水	23 火	4	23 火	23 木	23 水	27	23 月	23 水	23 水	23 月	25 日	25 日	25 日
24 木	3	24 火	10	24 火	10	24 木	14	24 水	10	24 水	24 木	5	24 木	24 火	24 水	28	24 月	24 水	24 水	24 月	26 日	26 日	26 日
25 金	3	25 水	10	25 水	10	25 金	13	25 木	10	25 木	25 火	5	25 火	25 木	25 火	29	25 月	25 水	25 水	25 月	27 日	27 日	27 日
		26 木	8	26 木	10	26 水		26 火	10	26 金	26 水	5	26 水	26 火	26 木	30	26 月	26 水	26 水	26 月	28 日	28 日	28 日
		27 火	8	27 金	9	27 火		27 水	10	27 水	27 木	5	27 木	27 火	27 金	31	27 月	27 水	27 水	27 月	29 日	29 日	29 日
28 月		28 水	6	28 水	9	28 月	14	28 木	10	28 木	28 火	5	28 火	28 水	28 水	1	28 月	28 水	28 水	28 月	30 日	30 日	30 日
		29 木	6	29 木	9	29 火	15	29 金	10	29 金	29 水	5	29 水	29 火	29 木	2	29 月	29 水	29 水	29 月	31 日	31 日	31 日
30 水		30 金	6	30 水	11	30 水	14	30 火	10	30 火	30 木	6	30 木	30 火	30 金	3	30 月	30 水	30 水	30 月			
		31 木		31 木		31 木	18	31 金	10	31 金	31 水	6	31 水	31 火	31 木	4	31 月	31 水	31 水	31 月			

【AO入試】

期	2025年7月20日(日)	2025年7月21日(月)	2025年7月22日(月)	2025年7月23日(月)	2025年7月24日(月)	2025年7月25日(月)	2025年7月26日(月)	2025年7月27日(月)	2025年7月28日(月)	2025年7月29日(月)	2025年7月30日(月)	2025年7月31日(月)	2025年8月1日(月)	2025年8月2日(月)	2025年8月3日(月)	2025年8月4日(月)	2025年8月5日(月)	2025年8月6日(月)	2025年8月7日(月)	2025年8月8日(月)	2025年8月9日(月)	2025年8月10日(月)	2025年8月11日(月)	2025年8月12日(月)	2025年8月13日(月)	2025年8月14日(月)	2025年8月15日(月)	2025年8月16日(月)	2025年8月17日(月)	2025年8月18日(月)	2025年8月19日(月)	2025年8月20日(月)	2025年8月21日(月)	2025年8月22日(月)	2025年8月23日(月)	2025年8月24日(月)	2025年8月25日(月)	2025年8月26日(月)	2025年8月27日(月)	2025年8月28日(月)	2025年8月29日(月)	2025年8月30日(月)	2025年8月31日(月)										
第1回																																																					
第2回																																																					
第3回																																																					
第4回																																																					

※各会議および運動会は、天候等による変更の可能性があります。また、参加者の都合により変更される可能性があります。

※各会議および運動会は、天候等による変更の可能性があります。また、参加者の都合により変更される可能性があります。

2025 年度

学校法人 健生学園
ダヴィンチ英智保育園

事業報告

◇園児人数表

◇年間スケジュール

◇食育計画

◇全体的な計画

◇避難訓練計画

◇保健計画

園 児 人 数 表 2025年度 ダヴィンチ英智保育園

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳児	0	0	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	20
1歳児	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	31
2歳児	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3歳児	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4歳児	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
5歳児	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
合計	14	14	15	15	15	16	16	17	18	18	18	19	

2025 ダウンタウン英智保育園 Annual calendar of Events

Events with Parents

Kids only Events

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1 火	進級式	1 木		1 日		1 火		1 金		1 月	
2 水		2 金		2 月		2 水		2 土	daddy's day	2 火	
3 木		3 土	憲法記念日	3 火		3 木		3 日		3 水	
4 金		4 日	みどりの日	4 水		4 金		4 月		4 木	
5 土		5 月	こどもの日	5 木		5 土		5 火		5 金	
6 日		6 火	振替休日	6 金	International day	6 日		6 水		6 土	
7 月		7 水		7 土		7 月	Tanabata Event	7 木		7 日	
8 火		8 木		8 日		8 火		8 金		8 月	
9 水		9 金		9 月		9 水		9 土		9 火	
10 木		10 土		10 火		10 木		10 日		10 水	
11 金	Evacuation drills	11 日		11 水		11 金		11 月	山の日	11 木	
12 土		12 月		12 木		12 土		12 火		12 金	Evacuation drills
13 日		13 火		13 金	Evacuation drills	13 日		13 水		13 土	
14 月		14 水		14 土		14 月		14 木		14 日	
15 火		15 木		15 日		15 火		15 金		15 月	敬老の日
16 水		16 金		16 月		16 水		16 土		16 火	
17 木		17 土		17 火		17 木		17 日		17 水	
18 金	Easter	18 日		18 水		18 金		18 月		18 木	
19 土		19 月		19 木		19 土	Summer Festival	19 火		19 金	Birthday Party
20 日		20 火	Birthday Party	20 金	Birthday Party	20 日		20 水	Birthday Party	20 土	
21 月	Birthday Party	21 水		21 土		21 月	海の日	21 木		21 日	
22 火		22 木		22 日		22 火		22 金	Evacuation drills	22 月	
23 水		23 金	Evacuation drills	23 月		23 水	Birthday Party	23 土		23 火	秋分の日
24 木		24 土		24 火		24 木		24 日		24 水	
25 金		25 日		25 水		25 金	Evacuation drills	25 月		25 木	
26 土		26 月		26 木		26 土		26 火		26 金	Sports Fes
27 日		27 火		27 金	Parents day	27 日		27 水		27 土	
28 月		28 水		28 土		28 月		28 木		28 日	
29 火	昭和の日	29 木		29 日		29 火		29 金		29 月	
30 水		30 金		30 月	不審者訓練	30 水		30 土		30 火	
31 日		31 土		31 日		31 木		31 日			

前期内科健診

歯科検診

2025 ダヴィンチ英智保育園 Annual calendar of Events

10月			11月			12月			1月			2月			3月		
1 水			1 土			1 月			1 木	年末年始 休園	1 日			1 日			
2 木			2 日			2 火			2 金	年末年始 休園	2 月			2 月			
3 金	Sports Fes(予備日)		3 月	文化の日		3 水			3 土	年末年始 休園	3 火			3 火	Doll Festival		
4 土			4 火			4 木			4 日		4 水			4 水			
5 日			5 水			5 金			5 月		5 木			5 木			
6 月			6 木			6 土	Winter Performance Show		6 火		6 金			6 金			
7 火			7 金			7 日			7 水		7 土			7 土			
8 水			8 土			8 月			8 木		8 日			8 日			
9 木			9 日			9 火			9 金	New Year Event	9 月			9 月			
10 金			10 月			10 水			10 土		10 火			10 火			
11 土			11 火			11 木			11 日		11 水	建国記念の日		11 水	Evacuation drills		
12 日			12 水			12 金	Evacuation drills		12 月	成人の日	12 木			12 木			
13 月	スポーツの日		13 木			13 土			13 火		13 金			13 金			
14 火			14 金	Evacuation drills		14 日			14 水		14 土			14 土			
15 水			15 土			15 月			15 木		15 日			15 日			
16 木			16 日			16 火			16 金	Evacuation drills	16 月			16 月			
17 金	Evacuation drills		17 月			17 水			17 土		17 火			17 火			
18 土			18 火			18 木			18 日		18 水			18 水			
19 日			19 水			19 金	Birthday Party		19 月		19 木	Birthday Party		19 木	Birthday Party		
20 月	Birthday Party		20 木	Birthday Party		20 土			20 火	Birthday Party	20 金	Evacuation drills		20 金	着分の日		
21 火			21 金			21 日			21 水		21 土	保護者会		21 土			
22 水			22 土			22 月			22 木		22 日			22 日			
23 木			23 日	勤労感謝の日		23 火			23 金		23 月	天皇誕生日		23 月			
24 金			24 月	振替休日		24 水			24 土		24 火			24 火			
25 土			25 火			25 木	Christmas Event		25 日		25 水			25 水	不審者対応訓練		
26 日			26 水			26 金			26 月		26 木			26 木			
27 月			27 木	不審者対応訓練		27 土			27 火	Parents day Upper/sky	27 金	お土産さんごっこ		27 金	Farewell Party		
28 火			28 金			28 日			28 水		28 土			28 土	Graduation ceremony		
29 水			29 月			29 月	年末年始 休園		29 木	Parents day Mint/Aqua	29 日			29 日			
30 木			30 火			30 火	年末年始 休園		30 金		30 月			30 月			
31 金	Halloween Event		31 水			31 水	年末年始 休園		31 土		31 火			31 火			

後期内科校診

Parentsdays+懇談会

食育計画 Mint (0歳児)

各年齢の目標	3ヶ月～概ね6ヶ月 (ごっくん期) 安定した人間環境の中で母乳やミルクを飲み、心地よい生活を送る。離乳食を始めるタ イミングを伺い、無理なく慣れる。	概ね7ヶ月～概ね8ヶ月 (もぐもぐ期) 手づかみで食べることに挑戦し、自分で食 べようとす意欲を育てる。食べることに 喜びを感じ、意欲的に食べようとす。ス プーンに慣れる。	概ね9ヶ月～概ね11ヶ月 (かみかみ期) 歯ごたえのある食材にも慣れ、噛むことを 身につけていく。空腹を感じる食事リズム を整え、意欲的に食事に関わろうとする。 スプーンを持つ。保育者を真似て、食事の 挨拶をしようとする。
	概ね12ヶ月～概ね18ヶ月 (パクパク期) 発達に応じて幼児食に移行し、色々な食べ物 の味や形態に慣れ、楽しい雰囲気の中で会話 を楽しみながら食事をする。必要に応じて保 育者の介助を受けると自らスプーンを持って 自分から食べようとする。		
取り組み内容	4月 ・食育だより発行 ・行事食(Easter) ・Cooking (各クラス)	8月 ・食育だより発行 ・野菜収穫 ・Cooking (夏野菜カレー)	12月 ・食育だより発行 ・Cooking (各クラス)
	5月 ・行事食(こどもの日) ・Picnic ・Cooking (各クラス) ・野菜の皮でふりか け作り(SDGs)	9月 ・カミカミメニュー ・Cooking (お月見)	1月 ・行事食(七草) ・Cooking (New Year Event)
	6月 ・食育だより発行 ・Cooking (各クラス)	10月 ・食育だより発行 ・行事食(Halloween) ・Cooking (各クラス)	2月 ・食育だより発行 ・行事食(Valentine/節分) ・Cooking (各クラス)
	7月 ・野菜収穫 ・Cooking (七夕)	11月 ・Cooking (Thanks giving)	3月 ・行事食(ひな祭り) ・リクエスト給食 ・Cooking (各クラス)

食育計画 Aqua (1歳児)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友だちと一緒に食事をする喜びを味わう。 ・Cookingを通して作る過程を楽しみ、食材に興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜栽培を通して野菜の種類を知る。 ・Cookingを通して食べ物への感謝の気持ちを知る。 ・捨てられる野菜の皮でふりかけ作りを楽しみつつ、SDGsを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・cookingを通して調理の工程を知り、出来上がりを楽しみに待つ。 ・友だちと楽しく食事し、楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食材に興味を持ち、楽しく食事する。 ・Cookingの経験を通して自分で作ったものを意欲的に食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で育てた野菜を収穫し、食材への興味を持ち、収穫したもので調理を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯でよく噛んで食べることの大切さを知る。
	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・行事食 (Easter) ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食(こどもの日) ・Picnic ・Cooking (各クラス) ・野菜の皮でふりかけ作り (SDGs) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜収穫 ・Cooking (七夕) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・野菜収穫 ・Cooking (夏野菜カレー) 	<ul style="list-style-type: none"> ・カミカミメニュー ・Cooking (お月見)
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	<ul style="list-style-type: none"> ・食具の正しい持ち方を知り、食事のマナーを身につける。 ・Cookingを通して五感で食材に興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イベントを通してみんなで作ることを楽しみ、意欲的に食べてみようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なものでも一口頑張っって食べてみようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく噛んで食べる習慣を身につける。 ・Cookingの経験を通して自分で作ったものを意欲的に食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・完食する気持ちよさを知る。 ・Cookingの経験を通して日本の文化を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な食事マナーに親しみ、食事を楽しむ。 ・Cookingの経験を通して年度最後のお楽しみ給食としての食事を楽しむ。
	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・行事食 (Halloween) ・Cooking(各クラス) ・スプーン指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cooking (Thanks giving) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食(七草) ・Cooking (New Year Event) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・行事食(Valentine/節分) ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食(ひな祭り) ・リクエスト給食 ・Cooking (各クラス)
	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cooking (Thanks giving) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食(七草) ・Cooking (New Year Event) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより発行 ・行事食(Valentine/節分) ・Cooking (各クラス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食(ひな祭り) ・リクエスト給食 ・Cooking (各クラス)

学校法人衛生学園 ダイヴィンチ英智保育園

全体的な計画

<p>～興味から将来の選抜～ 言語にとらわれずに自信と意欲をもって未来を生きる子どもを育てる。</p>		<p>保育目標</p> <p>○子どもが現在を最もよく生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培う</p> <p>○創造性・思考力・協調性を身に付ける ○感謝する心・生きる力の基礎を培う</p>		<p>情報保護</p> <p>保育にあたり知り得た保護者や子どもの情報は正当な理由なく漏らしてはいけない。</p>	
<p>保育方針</p> <p>英語・体操・食育の3本柱を軸に国際性豊かな人間力のある子ども、五感の刺激や豊かな感性や社会性を身に付けていくことを目指す。</p>		<p>人権尊重</p> <p>保育者は、保育の営みで子どもの人権を守る法的、制度的に裏付けられていることを認識し、理解する。</p>		<p>月～土</p> <p>7:00～18:30</p> <p>延長18:30～19:30</p>	
<p>保育園の社会的責任</p> <p>児童福祉法などの関連法規の遵守、地域との連携、子どもの人権と尊厳の確保、子育て支援の充実</p>		<p>苦情処理・解決</p> <p>○苦情解決責任者である施設長の下に苦情解決担当者を定め、扉面における体制を整備する。</p> <p>○第三者委員を設置する。</p> <p>○職員で共通理解を図る。</p>		<p>主な園行事</p> <p>運動会・誕生会・遠足・保育参観・七夕・芋ほり・夏祭り・クリスマス会、もちつき会、豆まき、ひな祭り、保護者会、卒園式、修了式</p>	
<p>年齢別 子どもの保育目標</p>					
<p>0歳児</p> <p>○一人ひとりの生活リズムの確立を支援し、家庭との連携のもとで心地よく生活できるように配慮する。</p> <p>○自分自身は無条件で愛されているという感覚を身に付け、安心感を得ていく。</p> <p>○身近な大人との感情的な関わりを通して、情緒的な絆を形成していく。</p>		<p>1歳児</p> <p>○安心して遊ぶ保育者と関係の下で、自分でしようとする気持ちが芽生える。</p> <p>○自分自身を動かして遊ぶ中で、聞く・見る・触れる・嗅ぐ・味わう等の経験をし、興味や好奇心を育む。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>2歳児</p> <p>○保育者と関わり合いながら、自分の身の回りの事を自分でしようとするようになる。</p> <p>○好きな遊びや活動を楽しむ中で、友だちとの関わりを深めていく。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>3歳児</p> <p>○自分で出来る事を自ら進んで取り組みながら、生活に必要な習慣を身に付ける。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>4歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>5歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>養護 (○生命の保持 ●情緒の安定)</p>					
<p>0歳児</p> <p>○保護者との信頼関係が築かれ、安心感を得ながら生活できるように配慮する。</p> <p>○一人ひとりの生活リズムの確立を支援し、家庭との連携のもとで心地よく生活できるように配慮する。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>1歳児</p> <p>○安心して遊ぶ保育者と関係の下で、自分でしようとする気持ちが芽生える。</p> <p>○自分自身を動かして遊ぶ中で、聞く・見る・触れる・嗅ぐ・味わう等の経験をし、興味や好奇心を育む。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>2歳児</p> <p>○保育者と関わり合いながら、自分の身の回りの事を自分でしようとするようになる。</p> <p>○好きな遊びや活動を楽しむ中で、友だちとの関わりを深めていく。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>3歳児</p> <p>○自分で出来る事を自ら進んで取り組みながら、生活に必要な習慣を身に付ける。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>4歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>5歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>教育 幼児 (0歳児) の三つの視点</p>					
<p>健康</p> <p>身の回りの清潔なことを自分でしようとする気持ちも芽生える。</p> <p>保育者や友だちと関わり合いながら、自分の身の回りの事を自分でしようとするようになる。</p>		<p>2歳児</p> <p>○安心して遊ぶ保育者と関係の下で、自分でしようとする気持ちが芽生える。</p> <p>○自分自身を動かして遊ぶ中で、聞く・見る・触れる・嗅ぐ・味わう等の経験をし、興味や好奇心を育む。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>3歳児</p> <p>○自分で出来る事を自ら進んで取り組みながら、生活に必要な習慣を身に付ける。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>人間関係</p> <p>保育者や友だちと関わり合いながら、自分の身の回りの事を自分でしようとするようになる。</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>4歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>5歳児</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>○自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>	
<p>環境</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>	
<p>言葉</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>	
<p>表現</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p> <p>自分の成長を言葉で表現し、自分の成長を言葉で表現する喜びを味わう。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>		<p>食育</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>	
<p>0歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>1歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>2歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>3歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>4歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>5歳児</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p> <p>食育の楽しさを伝えるようになる。</p>					
<p>健康・安全・衛生</p> <p>健康・安全・衛生の意識を高める。</p> <p>健康・安全・衛生の意識を高める。</p>					
<p>保護者に対する支援</p> <p>保護者に対する支援を行う。</p> <p>保護者に対する支援を行う。</p>					
<p>地域に対する子育て支援と連携</p> <p>地域に対する子育て支援と連携を行う。</p> <p>地域に対する子育て支援と連携を行う。</p>					
<p>小学校との連携</p> <p>小学校との連携を行う。</p> <p>小学校との連携を行う。</p>					
<p>職員の資質向上・研修計画</p> <p>職員の資質向上・研修計画を立てる。</p> <p>職員の資質向上・研修計画を立てる。</p>					

2025年度 避難訓練計画

実施予定月日	訓練内容	
4月11日(金) AM10:00	給食室火災	給食室から出火(栄養士・初期消火) 安全に非常口(玄関・駐車場)まで誘導する。
5月23日(金) AM10:00	大雨洪水の想定	隣接している専門学校の3階まで落ち着いて避難する。
6月13日(金) AM10:00	地震想定	第二避難場所(中田小学校)へ避難する。 危険がないよう机の下に避難し頭を守り、揺れがおさまるまで待機する。その後、第二避難所へ避難する。
7月25日(金) AM10:00	近隣火災想定	近隣の家から出火 発見したスタッフが火災を周知し、クラス担任は園児を非常口(玄関・駐車場)まで誘導する。
8月22日(金) AM10:30	地震想定(活動時)	活動中に地震発生 戸外では、落下物のない場所に集まり、室内では机の下に入り頭を守る体勢をとる。安全が確保されたのちに第一避難場所に避難する。
9月12日(金) AM10:00	学校火災想定	隣接している学校から出火 園庭側ドアから園庭に避難する。
10月17日(金) AM8:00	地震想定(早番時)	机の下や落下物のない場所に集まり頭を守る体勢をとる。保護者もいる場合は一緒に避難する。
11月14日(金) AM10:00	給食室火災想定 (消防立ち合い訓練・通報訓練)	消防士立ち合いのもと、避難訓練・消火訓練を行う。また、消防署に通報し消火を要請する。
12月12日(金) AM10:00	地震・火災想定	地震が発生し、その後給食室から出火 机の下に避難し頭を守る。安全が確保できたら第一避難場所に避難する。栄養士は初期消火を行う。
1月16日(金) AM10:00	日本列島にミサイル投下の知らせが来たことを想定	窓から離れた場所(エントランス)に園児を集め、姿勢を低くして安全確認ができるまで待つ。
2月20日(金) AM10:00	学校火災想定	隣接している学校から出火 玄関非常口から駐車場に避難する。
3月11日(水) PM14:45	地震想定(午睡中)	午睡中に地震発生 危険がないよう、机の下や落下物のない場所に集め頭を守る体勢をとる。安全を確保したのちに第一避難場所に避難する。また、津波が来ることを想定し保護者への連絡手段をシュミレーションし迎えを待つ。

※第一避難場所(駐車場) 第二避難場所(中田小学校)

※消火訓練は毎月行うこととする。

保健年間計画

学校法人 健生学園 ダヴィンチ英智保育園

月	保育目標	留意・配慮	保健行事
<p>【年間保健目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣を身に付ける。 ・ 睡眠の大切さがわかり、早寝早起きをする。 ・ 歯磨きの習慣を身に付ける。(家庭も含む) <p>【保護者との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの家庭での様子や健康状態、既往歴や予防接種などについて情報を共有する。 ・ 日々の健康状況、健康診断結果、感染予防など伝え、懸念への理解を深めるように働きかける。 ・ 保育園の食育に関する活動について、情報を提供し、子どもの食生活について相談に応じたり、助言、支援を行う。 			
4 5 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活リズムを整え新しい環境に慣れる。 ・ 薄着に慣れる。 ・ 戸外で十分に遊ぶ。 ・ 感染症に注意する。 ・ 梅雨を健康に過ごす。 ・ 歯を大切にす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境の変化によるけがの発生に注意する。 ・ 遊具を点検し危険を防止する。 ・ 活動と休息のバランスに注意する。 ・ 衣服の調節や活動しやすい衣服、靴に留意する。 ・ 日差し、けが防止のため帽子を被せる。 ・ 保育室の環境整備を行う。(通風・換気・採光) ・ 虫歯予防とブラッシング指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第一期内科検診(5月) ○ 歯科検診(6月) ○ 身体測定(4・5・6月) ○ 歯ブラシ指導(6月) ○ 爪チェック(毎週月曜日)
7 8 9 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏を元気に過ごす。 ・ あせも、とびひを予防する。 ・ 夏の疲労回復に努め、生活リズムをつくる。 ・ 病気やけがに気を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水分補給を十分に行う。 ・ 健康状態を把握して、安全な水遊びへの配慮を行う。 ・ 食育不振による体調不良に注意する。 ・ 食中毒に注意する。(手洗い、食事への注意) ・ 高温多湿による疲労や不快の緩和に努める。 ・ 皮膚の清潔に努める。(沐浴、シャワー) ・ 虫刺され予防と対応を行う。 ・ 個々の体調を把握して、疲れの回復を図れるよう配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手洗い指導(8月) ○ 『夏に向けて』保健だより配布(7月) ○ 身体測定(7・8・9月) ○ 爪チェック(毎週月曜日)
10 11 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 戸外遊びを楽しみ体力増進を図る。 ・ 寒さに負けない体力作り。 ・ 風邪予防に努める。 ・ 鼻を上手に拭く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年齢と運動機能発達を把握し、体力作りを促しながら事故予防に努める。 ・ 室内の温度や換気や湿度に配慮し、衣服調節を適切にし、うがいや手洗いの習慣を身に付けさせていく。 ・ 風邪予防のために、食事・睡眠・入浴等の留意点を知らせていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第二期内科検診(11月) ○ 身体測定(10・11・12月) ○ 爪チェック(毎週月曜日)
1 2 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活リズムを整える。 ・ インフルエンザの流行に注意する。 ・ 寒さに負けず元気に遊ぶ。 ・ けがに注意し、室内遊びを楽しむ。 ・ 感染症の流行に気を付けていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活リズムを見直し、インフルエンザや嘔吐下痢などの感染症が多くなってきたため、早期発見と適切な対応をする。 ・ 室内遊びが多くなるため、環境整備に等に気を付けていく。 ・ 進級に向けて、体質・注意点・予防接種の状況を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手洗い・うがい指導(1月) ○ 身体測定(1・2・3月) ○ 爪チェック(毎週月曜日)